

中文教學各有奇招 德州中文教師研討會紀實



主講人合影。從左至右：主講老師龐嘉瑤、前任會長葉萌、會長麥查理、主講老師眭雯和蔡菊昭

（本報記者申小雨）德州中文教師學會於十月二十四號（星期五）晚上在華夏中文學校舉辦了中文教學交流研討會。語言教學的目標為溝通、文化、比較、貫連、社區，這五個目標（稱為5C）是為美國（包括德州）語言教學課程設計的指導原則。這次教學交流會的主題為有效課堂活動與語言教學目標，由中國駐休士頓總領事館教育組、萊斯大學語言中心贊助，特別邀請了四位初高中的中文老師講解自己在教學中的經驗和體會，介紹針對語言教學目標所設計的課堂活動。

來自德州各個城市的中文教師近百人參加了此次研習會。中文教師學會會長麥查理（Marshall McArthur）及上任會長葉萌共同主持了這次講習。幾位主講老師特地拿出自己的成功經驗與其他老師分享、探討，現場氣氛活躍，對於如何提高學生的興趣和主動性幾位老師各有高招。

Taylor High School (KatyISD) 的王宇老師有著 15 年的中文教學經驗，她講解了如何以一個兩周的服裝設計作業讓高中生有創造性地學習中文詞匯。來自 Bellaire High School (HISD) 的蔡菊昭老師講述如何從一個"你是哪國人？"的話題對混合班學生介紹中國以及世界各國的文化、習俗，在教學中激發學生的詞匯量和表達欲望。眭雯老師在 Pin Oak Middle School (HISD) 任教多年，她對零起點的美國學生採用的是用肢體語言讓學生之間互動，學生參與教學，詞匯在動作中形象、輕鬆地掌握，為學生掃除了"中文難學"的心理障礙。龐嘉瑤老師來自私立學校 Awty International School，對於從零教起的美國學生她的教學法寶是 PowerPoint 圖片加動畫，圍繞主題詞匯選用大量中國的照片和動畫人物，每個圖片中的詞匯就變成了活生生的生活場景，再加上她的教室中獨特設計佈置的各種中國元素，"把中國帶入課堂"，鮮活的中國和中國文化輕鬆地讓學生邁進了學中文的門檻。

研討會結束後有很多老師意猶未盡，紛紛與主講教師繼續探討，又在企盼下一次的交流，場面輕鬆而熱烈。